اللغــــة العربية

أسئلة القراءة على المنهج المقرر

الوحدة الأولى

2026



تدرّب

ثانيًا: القراءة

البطل الإنسان الشهيد.. إبراهيم الرفاعي

تذكر ◂ تحليل
فهم ◂ تقييم
تطبيق ◂ ابتكار

أولًا التدريبات الموضوعية

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ وُلد البطل إبراهيم الرفاعي في محافظة الدقهلية عام ١٩٣١م. ( )
٢ تخرج الرفاعي في الكلية الحربية عام ١٩٥٤م والتحق بسلاح المظلات. ( )
٣ حصل الرفاعي على المركز الأول في فرقتي الصاعقة والمظلات. ( )
٤ كان الرفاعي يفضل قيادة رجاله من خلف الخطوط لتأمين حياته. ( )
٥ تكفل الرفاعي بأسر من استشهد من رجاله وفاءً لهم. ( )
٦ أسس الرفاعي مجموعة العمليات الخاصة «٣٩ قتال» خلال حرب ١٩٦٧م. ( )
٧ أطلق العدو لقب «الأشباح» على رجال المجموعة (٣٩ قتال) لبراعتهم في التخفي. ( )
٨ نجحت مجموعة الرفاعي في تدمير آبار بترول (بلاعيم) لحرمان العدو من الوقود. ( )
٩ استشهد البطل إبراهيم الرفاعي في فجر يوم ٦ أكتوبر. ( )
١٠ الحفاظ على الهوية المصرية إرث عظيم يتوارثه الأبناء عن الآباء. ( )

السؤال الثاني تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ لُقب الشهيد إبراهيم الرفاعي بـ ....
أ أسد الصحراء. ب أسطورة الصاعقة.
ج صقر القناة. د الفارس النبيل.

٢ عُرف الرفاعي بين رجاله بـ ....
أ شدة الذكاء. ب الشجاعة الفائقة والإقدام.
ج الهدوء والصمت. د الحرص الشديد.

٣ «روح الجنود من روح قائدهم» تعبير يدل على ....
أ قوة الترابط والوحدة. ب التعاون في العمل.
ج شدة التضحية والفداء. د أهمية القدوة وتأثير القائد في جنوده.

٤ كانت عمليات المجموعة (٣٩ قتال) تُمثل للعدو الإسرائيلي مصدرًا لـ ....
أ القلق. ب الحيرة. ج الرعب والذهول. د الإعجاب.

٥ «فلتجعل يا بُنيَّ مِن سيرة البطل نبراسًا لحياتك»، كلمة «نبراسًا» توحي بـ ....

أ) القدوة والاهتداء. ب) شدة التمسك والارتباط.

ج) شدة السطوع. د) الشهرة الواسعة.

٦ ارتبكت القيادة الإسرائيلية وأصابها الذهول مِن ....

أ) مهارة رجال الصاعقة المصرية.

ب) سرعة ضربات رجال الصاعقة المصرية وتواليها.

ج) الإصرار العجيب لرجال الصاعقة المصرية على تحقيق النصر.

د) تحلِّي رجال الصاعقة المصرية بالصبر الشديد لإتمام مهامهم.

٧ استهدفت عملية «مطار الطور» إخراج المطار من الخدمة عن طريق ....

أ) أسر الطيارين. ب) نسف مخازن الطعام.

ج) قطع الكهرباء. د) تدمير الطائرات والممرات.

٨ «المصري الأصيل لا يفرط في وطنه»، تُشير العبارة السابقة إلى صفة ....

أ) الذكاء والفطنة. ب) الانتماء والولاء.

ج) الحرص والاهتمام. د) القوة والعزيمة.

السؤال الثالث أكمل ما يأتي:

١ ترجع جذور أسرة الرفاعي إلى قرية .... إحدى قُرى .... بمحافظة ....

٢ شارك الرفاعي في حرب .... وقام بتدمير مجموعة .... في مدينة ....

٣ حصل الرفاعي على درجة .... في .... عام ....

٤ من المهام التي أنجزها الرفاعي يوم ١٨ أكتوبر .... و ....

٥ لَفَظَ البطل أنفاسه الأخيرة وهو .... في يوم الجمعة ٢٣ ....

السؤال الرابع أجب عما يأتي:

١ كان الرفاعي نموذجًا للقائد الذي يضع نفسه في خدمة رجاله. دلِّل على ذلك. ....

٢ لماذا أطلقت الجماعات الصهيونية لقب «الأشباح» على رجال الرفاعي؟ ....

٣ ما الأثر الذي تركته ضربات رجال الصاعقة المتتالية في القيادة الإسرائيلية؟ ....

٤ «من يواجهون الموت معًا يجب أن يعيشوا حياتهم معًا». ما الفلسفة التي آمن بها الرفاعي من خلال فهمك لتلك العبارة؟ ....

٥ كيف استُشهد البطل إبراهيم الرفاعي؟ ....

٦ ما الذي تمثله قصة الرفاعي واستشهاده بالنسبة للأجيال القادمة؟ ....

٧ ما النصيحة التي وجهها الكاتب للأبناء في نهاية الدرس؟ ....

ثانيًا التدريبات النموذجية

■ **اقرأ، ثم أجب:**

١ «إبراهيم الرفاعي أسطورة الصاعقة المصرية، من أعظم قادة القوات الخاصة المصرية في القرن العشرين، ولد في عام ١٩٣١م في حي العباسية وفي أسرة ترجع جذورها إلى قرية الخلالة إحدى قرى بلقاس بمحافظة الدقهلية، وتخرج في الكلية الحربية عام ١٩٥٤م، ثم التحق بسلاح المشاة، حصل على ماجستير العلوم العسكرية عام ١٩٥٩م، كما حصل على فرقتي الصاعقة والمظلات، وكان ترتيبه الأول؛ ليبدأ رحلة مجد ستبقى حاضرة في ذاكرة الوطن».

(أ) هات:

١- مرادف «حاضرة»: ....

٢- مضاد «التحق»: ....

٣- جمع «أسطورة»: ....

٤- مفرد «قادة»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- وُلد البطل إبراهيم الرفاعي في حي .... وترجع أصول أسرته إلى محافظة ....

٢- تخرج الرفاعي في الكلية الحربية والتحق بسلاح ....

٣- علاقة قوله: «ليبدأ رحلة مجد» بما قبله ....

(جـ) ما المؤهلات العسكرية التي حصل عليها الرفاعي وجعلت منه «أسطورة الصاعقة»؟ ....

(د) أجب عما يأتي:

١- ما الفكرة الضمنية من قوله: «وكان ترتيبه الأول»؟

....

٢- حدِّد قيمة تطرحها الفقرة السابقة، مبيِّنًا أثرها في حياتك.

....

٢

«عُرف الرفاعي بشجاعته الفائقة وإقدامه النادر، وكان دائمًا في الصفوف الأولى للمعارك يقود رجاله بنفسه. ويضرب المثل في التضحية والإخلاص، كانت كفاءته وجرأته تبهر رجاله قبل أن تبهر العدو نفسه، ولأن روح الجنود من روح قائدهم؛ فقد أحب الرفاعي رجاله ووثق بهم ووضع نفسه في خدمتهم، وتكفل بأسر من استشهد منهم، وكان ينخرط معهم في كل مناسباتهم السعيدة أو العصيبة».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ينخرط»: .... (يتعامل - يشارك - يتحد - يتعايش)

٢- مضاد «العصيبة»: .... (السهلة - الهادئة - القريبة - المتاحة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان الرفاعي يكتفي بإصدار الأوامر لرجاله من خلف الخطوط. ( )

٢- عبارة «تكفل بأسر من استشهد منهم» تدل على الوفاء والإنسانية. ( )

٣- علاقة قوله: «فقد أحب الرفاعي رجاله» بما قبله نتيجة. ( )

(جـ) كيف كان الرفاعي يطبق مقولة «روح الجنود من روح قائدهم» في الميدان؟ ....

(د) أجب عما يأتي:

١- ما الفكرة الضمنية في قوله: «كان ينخرط معهم في كل مناسباتهم السعيدة أو العصيبة»؟

....

٢- أكمل: «يقود رجاله بنفسه» تعبير يدل على ....

٣

«أسس مجموعة العمليات الخاصة التي اشتهرت فيما بعد باسم المجموعة (٣٩ قتال)، وهي مجموعة نفذتْ عَشَراتِ العمليات النوعية خلف خطوط العدو، جعلتهم يُطلِقُونَ على رجال المجموعة لقب (الأشباح)؛ نظرًا لقدرتهم على التَّخَفِّي، والدخول وتنفيذ العمليات، بل والعَوْدَةِ دُونَ أَنْ يُرْصَدُوا. كانت تلك العمليات تُثِيرُ الرُّعْبَ في قلوب الإسرائيليين؛ إذ دمّرتْ مَوَاقِعَهُم، وَأَوْقَعَتْ خسائر جسيمة في صفوفهم».

(أ) هات: ١- 📖 معنى «جسيمة»: .... ٢- مضاد «خسائر»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- تسبَّبت عمليات المجموعة (٣٩ قتال) في .... للعدو الإسرائيلي.

٢- لُقب رجال المجموعة بـ .... ؛ لقدرتهم على .... دون أن يلاحظهم أحد.

٣- علاقة قوله: «إذ دمرت مواقعهم» بما قبله ....

(جـ) اذكر مثالين للعمليات التي نفذها الرفاعي ورجاله قبل حرب أكتوبر. ....

(د) هات من الفقرة: ١- فكرة مباشرة............. ٢- تعبيرًا يدل على «امتلاك مهارة مميزة». ....

٤ «مع انطلاق الضربة الجوية الأولى، ومع صيحات (الله أكبر) يوم السادس من أكتوبر، انطلق البطل ورجاله في ثلاث طائرات هليكوبتر؛ لتدمير آبار البترول في منطقة (بلاعيم) شرق القناة لحرمان العدو من مصدر الوقود لدباباته ومركباته، ونجح الرجال في إنجاز المهمة، وفي السابع من أكتوبر نجحت المجموعة أيضًا في الإغارة على مطار (الطور)، وتدمير الطائرات الرابضة به، وتدمير مَمَرِّ الطائرات؛ كي يخرج المطار مِنَ الخدمة».

(أ) هات:

١- مرادف «الرابضة»: ....   ٢- مضاد «حرمان»: ....

٣- جمع «مَمَرّ»: ....   ٤- مفرد «آبار»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- استهدفت عملية «بلاعيم» حرمان العدو من .... الخاص بمركباته.

٢- ترتب على تدمير ممرات مطار (الطور) خروجه من ....

٣- علاقة قوله: «كي يخرج المطار من الخدمة» بما قبله ....

(جـ) ما الأثر الذي تركه نجاح هذه العمليات في القيادة الإسرائيلية؟ ....

(د) أجب عما يأتي:

١- ما دلالة قوله: «ومع صيحات (الله أكبر)... انطلق البطل ورجاله»؟ ....

٢- «تدمير الطائرات الرابضة، وتدمير ممر الطائرات». دلِّل من خلال الفقرة السابقة على منطقية الحدث السابق. ....

٥ «وجاءتْ ذُروة تضحياته يوم الجمعة ٢٣ رمضان.. حيث كان رجال المجموعة يخوضون قتالًا ضاريًا مع مدرعات العدو؛ لمنعها من التوغل في بلادنا غرب القناة، وبينما تتعالى أصوات الأذان.. إذ سقطت إحدى دانات مدفعية العدو قرب موقع البطل، فتصيبه إحدى شظاياها المتناثرة، ويسقط الرجل الأسطوري جريحًا، فيسرع إليه رجاله في محاولة لإنقاذه، ولكنه يطلب منهم الاستمرار في معركتهم ومعركة الوطن، ويلفظ البطل أنفاسه صائمًا».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- 📖 معنى «ذروة»: ....   (بداية - قمة - منتصف - نهاية)

٢- 📖 مضاد «المتناثرة»: ....   (المتجمعة - المتباعدة - الكثيرة - القوية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استشهد الرفاعي وهو يلفظ أنفاسه الأخيرة صائمًا يوم ٢٣ رمضان. ( )

٢- وافق الرفاعي على تراجع رجاله لإنقاذه وترك المعركة. ( )

٣- «منعها من التوغل» تعبير يوحي بصد العدوان وحماية الأرض. ( )

(جـ) بِمَ أمر الرفاعي رجاله وهو في لحظاته الأخيرة؟ وعلام يدل ذلك؟ ....

(د) أجب عما يأتي:

١- ما الفكرة الضمنية من قوله: «نجاح منقطع النظير»؟ ....

٢- استخرج من الفقرة علاقة نتيجة. ....

٦

«هكذا يا بُنيَّ... يذكّرنا استشهاد إبراهيم الرفاعي أن الحفاظ على الهويَّةِ المصريَّةِ إرْثٌ عظيمٌ، يتوارثه الأبناء عن الآباء جيلًا بعد جيل؛ فلتجعل يا بُنَيَّ مِنْ سيرة هذا البطل نبراسًا لحياتك، ولتتعلم أنَّ المصري الأصيل لا يُفرّط في وطنه، ولا يتخلى عن هويته، بل يحيَا شُجاعًا ويموت عزيزًا».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «نبراسًا»: .... (مسئولية - قدوة - إدراكًا - قوة)

٢- مضاد «يُفرّط»: .... (يؤمِّن - يدافع - يحافظ - يدعم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طلب الكاتب أن نتخذ من سيرة الرفاعي مصباحًا يضيء لنا طريقنا. ( )

٢- المصري الأصيل يمكن أن يتخلى عن هويته إذا واجه الصعاب. ( )

(جـ) ما الدروس التي نتعلمها من سيرة البطل إبراهيم الرفاعي؟ ....

(د) أجب عما يأتي:

١- ما الشعور العام المسيطر على الكاتب في الفقرة السابقة؟ ....

٢- استخرج من الفقرة: تضادًا، واذكر أثره البلاغي. ....

تدرَّب

شريان العالَم (قناة السويس)

▸ تذكر ▸ تحليل
▸ فهم ▸ تقييم
▸ تطبيق ▸ ابتكار

أولًا التدريبات الموضوعية

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عهِد العالَم مصر صانعة للحضارة. ☐

٢ عجزت مصر عن تحويل التحديات إلى إنجازات تخلدها الأجيال. ☐

٣ لم يكن مشروع قناة السويس إلا مشروعًا تنمويًّا. ☐

٤ مشروع قناة السويس الجديدة تم تمويله بالكامل من خلال استثمارات أجنبية. ☐

٥ استغرق حفر قناة السويس الجديدة ثلاث سنوات من العمل المتواصل. ☐

٦ المصريون استجابوا لدعوة المساهمة في تمويل القناة خلال ثمانية أيام فقط. ☐

٧ تهدف قناة السويس الجديدة إلى زيادة القدرة الاستيعابية للسفن وتقليل زمن الانتظار. ☐

٨ حفر أجدادنا القناة الأولى عام ١٨٦٦م. ☐

٩ قناة السويس الجديدة رمز معاصر للهوية المصرية والإرادة القوية. ☐

١٠ الحفاظ على الوطن يكون بالكلمات والشعارات فقط وليس بالأفعال. ☐

١١ حرصت مصر أن يكون مشروع قناة السويس بأيادٍ مصرية. ☐

السؤال الثاني تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ ما يُفهَم من قوله: «تحويل التحديات إلى إنجازات تخلدها الأجيال»: ....

أ) أهمية التحديات. ب) قهر الصعاب.

ج) تنوع الإنجازات. د) كثرة الأجيال.

٢ نجاح المصريين في تمويل القناة في وقت قياسي يدل على ....

أ) كثرة أموالهم. ب) الوطنية وحب الوطن.

ج) الرغبة في الربح. د) ضيق الوقت.

٣ لم يفقد المصريون .... أو .... بعد قفزهم إلى المستقبل.

أ) ثقتهم – حريتهم. ب) عزتهم – اتحادهم.

ج) جذورهم – ملامحهم. د) إصرارهم – أحلامهم.

٤ من الفِكَر الفرعية التي لم تَرِد في الموضوع ....

أ مصر صانعة للحضارة، محافظة على جذورها.

ب مراحل إنجاز مشروع قناة السويس الجديدة.

ج قناة السويس تحمل الخير للعالَم كله.

د المصريون قادرون على الحفاظ على وطنهم وهويتهم.

٥ كان إنجاز مشروع قناة السويس الجديدة دليلًا على ....

أ استعادة روح الإرادة الوطنية.
ب ثبات الشخصية المصرية.

ج عزة وكرامة المصريين.
د صبر المصريين وطموحاتهم المستمرة.

٦ برزت فكرة القناة الجديدة كـ .... لمواجهة التحديات الاقتصادية.

أ خطوة.
ب حل.
ج خطة.
د رؤية.

٧ أصبحت قناة السويس الجديدة رمزًا معاصرًا لـ ....

أ كفاح المصريين.
ب الهوية المصرية.

ج الإرادة المصرية.
د وحدة المصريين.

السؤال الثالث أكمل ما يأتي:

١ تقف مصر .... كما عهدها العالم، صانعة للحضارة وحامية لـ ....

٢ وحَّد مشروع قناة السويس الجديدة بين .... الماضي، و .... الحاضر، و .... المستقبل.

٣ سيقوم مشروع قناة السويس الجديدة بتوفير .... للشباب المصري.

٤ تم افتتاح قناة السويس الجديدة في أغسطس عام .... م.

٥ الحفاظ على الهوية الوطنية لا يكون فقط بالتمسك بـ ....، بل في صنع .... بأيدي أبناء الوطن.

٦ حرصت مصر على أن يكون مشروع قناة السويس بـ .... مصرية، و .... وطني خالص.

٧ الأفعال والمشاريع توحِّد .... وتبرز .... على الابتكار و .... الجماعي.

السؤال الرابع أجب عما يأتي:

١ ما الذي يجسِّده مشروع قناة السويس الجديدة؟

....

٢ ما الهدف من إقامة مشروع قناة السويس الجديدة؟

....

٣ لماذا يُعد مشروع قناة السويس معجزة هندسية واقتصادية بكل المقاييس؟

....

٤ ما دلالة إنجاز مشروع قناة السويس الجديدة في عام واحد فقط؟

....

٥ كيف عبّر الشعب المصري عن ولائه وانتمائه عند طرح شهادات استثمار القناة؟

....

٦ هناك رسالتان بعثت بهما مصر للعالَم بعد إنجازها لمشروع قناة السويس الجديدة. فما هما؟

....

٧ ماذا يحدث إذا امتلك الشعب الرؤية والإرادة؟

....

ثانيًا التدريبات النموذجية

■ اقرأ، ثم أجب:

١ «في قلب التاريخ، وعلى ضفاف المجد، تقف مصر شامخة كما عهدها العالم، صانعة للحضارة، حامية لهويتها، وقادرة على تحويل التحديات إلى إنجازات تخلدها الأجيال. يأتي مشروع قناة السويس الجديدة تجسيدًا حيًّا لهذه الروح المصرية الأصيلة؛ فقد كان أكثر من مجرد مشروع تنموي، بل رسالة واضحة للعالم بأن مصر التي حفرت القناة الأولى بعرق أبنائها قادرة اليوم على شق مجرى مائي جديد بإرادتها المستقلة وعزيمتها التي لا تلين».

(أ) هات: ١- مرادف «شامخة»: .... ٢- مضاد «تخلدها»: ....
٣- جمع «هوية»: ....

(ب) بم وصف الكاتب مصر في بداية الفقرة؟ ....

(جـ) ما المقومات التي تمتلكها مصر لكي تتمكن من شق مجرى مائي جديد؟ ....

(د) حدِّد الفِكَر الفرعية للنص السابق. ....

(هـ) أجب عما يأتي: ١- ما الفكرة الضمنية في قوله: «حفرت القناة الأولى بعرق أبنائها»؟ ....
٢- استخرج من الفقرة أسلوب توكيد، واذكر وسيلته. ....

٢ «إن قناة السويس الجديدة مشروع مصري وطني، نفذ لزيادة قدرة القناة على استيعاب حركة التجارة العالمية، وخفض زمن عبور السفن، وتقليل زمن الانتظار، وزيادة الدخل القومي من العملة الصعبة، وإتاحة أكبر عدد من فرص العمل للشباب المصري، وخلق مجتمعات عمرانية جديدة حول القناة».

(أ) هات: ١- مرادف «إتاحة»: .... ٢- مضاد «زيادة»: ....
٣- جمع «مشروع»: .... ٤- مفرد «فرص»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:
١- نفذت قناة السويس الجديدة لزيادة قدرة القناة على ....
٢- يهدف المشروع إلى خلق .... جديدة حول القناة.
٣- من فوائد المشروع تقليل زمن .... و ....

(جـ) بم وصف الكاتب مشروع قناة السويس الجديدة في الفقرة؟ ....

(د) أجب عما يأتي:
١- أكمل: علاقة جملة «لزيادة قدرة القناة على استيعاب حركة التجارة» بما قبلها ....
٢- ما الفكرة الضمنية في قوله: «إتاحة أكبر عدد من فرص العمل للشباب»؟ ....

٣

«بدئ تنفيذ هذا المشروع العملاق في الخامس من أغسطس عام ٢٠١٤م، وافتتح في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥م؛ فقد تم إنجاز المشروع في وقت قياسي؛ وهو ما عد معجزة هندسية واقتصادية بكل المقاييس، ودليلًا على استعادة روح الإرادة الوطنية، وتأكيدًا للقدرة على الإنجاز، تماما كما فعل الأجداد في حفر القناة الأولى عام ١٨٦٩م».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «قياسي»: .... (غير مسبوق - مميز - محدد - معلوم)

٢- جمع «دليلًا»: .... (دلائل - دلاء - أدلَّة - دلالات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم افتتاح قناة السويس الجديدة في أغسطس عام ٢٠١٤م. ( )

٢- استغرق بناء المشروع عامًا واحدًا فقط وهو وقت قياسي. ( )

٣- مشروع القناة الجديدة يؤكد على استعادة روح الإرادة الوطنية. ( )

(جـ) متى تم افتتاح القناة الأولى؟ وبمَ ربط الكاتب بينها وبين القناة الجديدة؟ ....

(د) أجب عما يأتي:

١- علام يدل قوله: «فقد تمَّ إنجاز المشروع في وقت قياسي»؟ ....

٢- حدد الفكرة الرئيسة التي تدور حولها هذه الفقرة. ....

٤

««لقد برزت فكرة القناة الجديدة كحل خلاق لمواجهة التحديات الاقتصادية، لكنها في جوهرها كانت أيضًا تأكيدًا على أن الحفاظ على الهوية الوطنية لا يكون فقط في التمسك بالتاريخ، بل في صنع المستقبل بأيدي أبناء الوطن؛ إذ شارك الملايين في تمويله من خلال شهادات استثمار، جمعت في أيام معدودة».

(أ) هات: ١- مرادف «خلاق»: .... ٢- مضاد «التمسك»: ....

٣- جمع «حل»: .... ٤- مفرد «شهادات»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- برزت فكرة القناة الجديدة كحل لمواجهة ....

٢- شارك الملايين في تمويل المشروع عن طريق ....

٣- الحفاظ على الهوية الوطنية يكون بصنع .... بأيدي أبناء الوطن.

(جـ) كيف يرى الكاتب مفهوم الحفاظ على الهوية الوطنية كما ورد في الفقرة؟ ....

(د) أجب عما يأتي:

١- حدِّد الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة. ....

٢- علام يدل قوله: «إذ شارك الملايين في تمويله من خلال شهادات استثمار»؟ ....

٥ «حيث حرصت مصر على أن يكون المشروع بأيادٍ مصرية وتمويل وطني خالص، في رسالة واضحة مفادها أن الهوية الوطنية المصرية لا تحفظ بالشعارات فقط، بل بالأفعال والمشاريع التي توحد الشعب وتبرز قدرته على الابتكار والعمل الجماعي».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «مفادها»: .... (مضمونها - عددها - شكلها - صعوبتها)

٢- مضاد «الابتكار»: .... (التقليد - التكرار - التشابه - الجمود)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حرصت مصر على أن يكون تمويل مشروع القناة أجنبيًّا. ( )

٢- الهوية الوطنية المصرية تحفظ بالأفعال والمشاريع لا بالشعارات فقط. ( )

٣- المشاريع الوطنية الكبرى تبرز قدرة الشعب على العمل الجماعي. ( )

(جـ) ما الرسالة التي أرادت مصر إيصالها من خلال تنفيذ مشروع قناة السويس بأيادٍ مصرية وتمويل وطني؟ ....

(د) أجب عما يأتي:

١- اكتب فكرة فرعية وردت في الفقرة السابقة. ....

٢- هات من الفقرة تعبيرًا يتفق مع مقولة: «لا تتحدث كثيرًا وأرِني فعلك». ....

٦ «وهكذا أصبحت قناة السويس الجديدة رمزًا معاصرًا للهوية المصرية، ودليلًا على أن الشعب إذا امتلك الرؤية والإرادة، استطاع أن يصنع التاريخ من جديد، ويثبت للعالم أن المصريين قادرون دائمًا على الحفاظ على وطنهم وهويتهم، ليس فقط بالكلمات، بل بالإنجازات الملموسة التي تخلد في الذاكرة الوطنية».

(أ) هات: ١- مرادف «معاصرًا»: .... ٢- مضاد «امتلك»: ....

٣- جمع «الرؤية»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أثبت المصريون للعالم قدرتهم على ....

٢- الذاكرة الوطنية لا تُخلِّد إلا ....

(جـ) ما الشروط التي حددها الكاتب لكي يصنع الشعب التاريخ؟ ....

(د) أجب عما يأتي:

١- استخرج من الفقرة علاقة نتيجة. ....

٢- حدد الفكرة الرئيسة التي تدور حولها هذه الفقرة. ....